

Per iscriversi

Accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR, nella finestra Catalogo selezione ambito specifico "Cittadinanza attiva e legalità" o ambito trasversale "Metodologia e attività laboratoriali", quindi cercare il titolo dell'Unità formativa e iscriversi.

Terminata la procedura comunicare l'avvenuta iscrizione all'Unità formativa ad *Alba Cavicchi* alba.cavicchi@alumbria.it

L'Istituto per la storia dell'Umbria contemporanea è parte della Rete degli istituti associati all'Istituto nazionale Ferruccio Parri (ex Insml) riconosciuto agenzia di formazione accreditata presso il Miur (l'Istituto nazionale Ferruccio Parri con la rete degli Istituti associati ha ottenuto il riconoscimento di agenzia formativa con DM 25 maggio 2001, prot. n. 802 del 19 giugno 2001, rinnovato con decreto prot. 10962 dell'8 giugno 2005, accreditamento portato a conformità della Direttiva 170/2016 con approvazione del 1° dicembre 2016 della richiesta n. 872 ed è incluso nell'elenco degli Enti accreditati).

Contatti

Carla Arconte carlarconte@gmail.com - cell. 348 4009922
Alba Cavicchi alba.cavicchi@alumbria.it - tel 075 5763029
cell. 329.650493 |
Natalia Chermaddi isuc.terni@alumbria.it - tel. 075 5763030

Data apertura iscrizioni 1° dicembre 2017.

Data chiusura iscrizioni 11 dicembre 2017

Data inizio corso 12 dicembre 2017

Data fine corso 11 aprile 2018

Sede di svolgimento

Casa delle donne
via L. Aminale, 22 - Terni

In copertina Artemisia Gentileschi (1593-1654), *Giuditta che decapita Oloferni*, 1612-13 (Museo nazionale di Capodimonte, Napoli - <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=3129754>).

All'interno Tamara de Lempicka (1898-1980), *Autoritratto (sulla Bugatti verde)*, 1929-32 (<http://www.effettoarte.com/tamara-de-lempicka/tamara-de-lempicka-self-portrait-in-the-green-bugatti-771x1024/>).

isuc
Istituto
per la Storia
dell'Umbria
Contemporanea

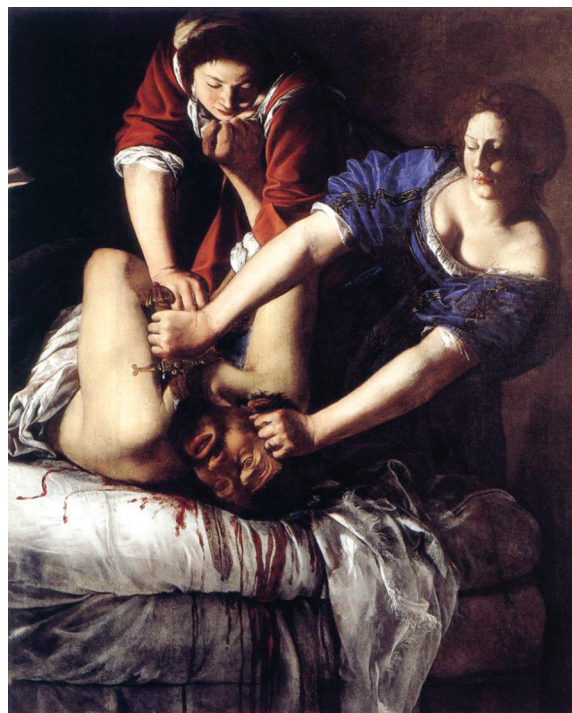


ISTITUTO NAZIONALE FERRUCCIO PARRI
RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA DELLA RESISTENZA E DELL'ETA' CONTEMPORANEA

Cittadinanza, Costituzione e storia della Repubblica

Unità formativa

DONNE nella storia



In collaborazione con



Descrizione La collocazione delle donne negli scenari storici costituisce di per sé un'alterazione delle ricostruzioni dominanti e conduce alla messa in discussione delle acquisizioni tradizionali, l'individuazione di paradigmi nuovi e il riorientamento delle risultanze. Da ciò possono scaturite letture nuove e meno parziali del passato, che mettono in discussione le «narrazioni» consolidate.

Con l'obiettivo di fornire un quadro aggiornato sullo stato dell'arte e correlati strumenti didattici, il corso prevede lezioni frontali e laboratori.

Durante le lezioni frontali verranno presentate alcune questioni particolarmente interessanti per la ricostruzione delle dinamiche di differenza/disuguaglianza tra i generi e le relazioni di potere in diversi contesti spazio-temporali, per riflettere con i/le docenti sul tema della storia di genere. Durante i laboratori si costruiranno strumenti di lavoro utili per le quotidiane attività in aula.

Ambiti specifici Cittadinanza attiva e legalità.

Ambito trasversale Metodologie e attività laboratoriali.

Obiettivi Fornire un quadro teorico della storia delle donne e della storia di genere in relazione ai seguenti argomenti: storia della violenza sulle donne; storia delle donne nel lavoro, nella politica; storia della/e famiglia/e. Includere la storia delle donne/di genere nel curriculum di storia per competenze. Elaborare di unità didattiche.

Mappatura delle competenze Educare alla cittadinanza. Sviluppare il pensiero critico, fondamentale per far crescere il dialogo tra i generi. Sostenere lo sviluppo di una cultura delle pari opportunità e del rispetto dell'altro. Promuovere la didattica della storia in chiave di genere.

Destinatari Docenti scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

Tipologia della verifica finale Presentazione individuale del progetto didattico realizzato in laboratorio.

Direttore responsabile Carla Arconte.

Coordinatore scientifico Alba Cavicchii.

Durata 24 ore.

Frequenza necessaria 18 ore.

Carta del docente NO.

Metodologia di lavoro Lezioni frontali, lavori di gruppo, laboratori.

Materiali e tecnologie usati Slide, videoproiettore, personal computer, dispense, libri.

Programma

Quattro coppie di incontri
dalle ore 15:30 alle ore 18:30
costituite da una lezione frontale (martedì)
e un laboratorio (mercoledì)

Donne, cittadine, Rivoluzione

martedì 12 dicembre 2017 *Simona Troilo*

mercoledì 13 dicembre 2017 *Simona Lunadei*

Famiglie nella storia

martedì 30 gennaio 2018 *Daniela Lombardi*

mercoledì 31 gennaio 2018 *Elisabetta Serafini*

Ideologia e realtà del modello male breadwinner

martedì 20 marzo 2018 *Alessandra Pescarolo*

mercoledì 21 marzo 2018 *Alessandra Gissi*

Descrivere e raccontare la violenza: un percorso tra le fonti

martedì 10 aprile 2018 *Laura Schettini*

mercoledì 11 aprile 2018 *Simona Feci*

